**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «НАНА» СТ. ЧЕРВЛЕННАЯ ПОС. БУРУННЫЙ»**

САМОАНАЛИЗ ООД

Художественно-эстетическое развитие (аппликация)

«Зимнее дерево»

пос. Бурунный ст. Червленная – 2021 г.

Самоанализ занятия по аппликации «Зимнее дерево»

Цель: создание условий для развития художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности.

Задачи:

1)закрепить и отработать навыки работы детей с разнообразными материалами : бумага, картон, ватные диски.

2) развить мелкую моторику через **занятия** продуктивной деятельностью.

3) воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам на **занятии**, оказывать взаимопомощь.

Материалы: Заготовки из коричневой бумаги-ствол **дерева**; круглые ватные диски для кроны **зимнего дерева**; синие листы картона с заготовками **зимних домиков**; клей карандаш; влажные салфетки на каждого ребенка.

Содержание занятия соответствовало целям, развивало творческие способности детей: фантазию и воображение. Учащиеся должны были создать рисунок при помощи акварельных красок, ваты и рисования мятой бумагой.

Занятие способствовало развитию познавательного интереса к нетрадиционным техникам рисования и аппликации. В ходе занятия учащиеся заинтересовано трудились над получением качественного и красивого изделия.

Структура занятия включала в себя основные этапы:

1. Приветствие. Введение в тему занятия (организационный момент, введение в тему).

2. Теоретическая часть (актуализация знаний обучающихся, повторение изученного материала, техника безопасности, раскрытие темы, постановка цели и задач занятия).

3. Практическая работа (включение учащихся в практическую деятельность).

4. Завершение занятия (оценивание деятельности обучающихся, рефлексия, подведение итогов работы, окончание занятия).

Последовательность этапов была соблюдена и отвечала целям занятия.

1. Методы обучения были выбраны согласно поставленным целям: беседа, рассказ, инструктаж, демонстрация, использование технических средств, практические задания.

Методы были разнообразны, интересны и понятны учащимся и в полной мере обеспечивали развитие познавательной активности детей.

Система работы учащихся:

Все дети на протяжении всего занятия были активны, собраны, отвечали на вопросы и делились своими знаниями. Умело и заинтересовано выполняли практическое задание. Практическое задание было выполнено всеми, на одном уровне. Все ребята самостоятельно закрасили однородно фон, придумали и нарисовали домики, деревья, смяли бумагу, нанесли отпечатки, далее распределили вату, и приклеили ее в нужных частях изображения. Изделия получились аккуратными, эстетически привлекательными, что говорит о благоприятной и комфортной атмосфере во время занятия. Не смотря на отсутствие навыков работы с данной техникой, каждый ребенок проявил усердие и настойчивость в работе, что сопутствовало успешному результату.

Уровень усвоения знаний, умений – в основном выше среднего, дети творчески подходят к выполнению практического задания. Отношение детей к занятию – заинтересованное, т.к. все дети сами пришли в объединение и остались, по желанию. В коллективе поддерживается дружеская обстановка, все дети с уважением относятся друг к другу, указывают на ошибки, помогают и радуются творческим успехам других. Можно отметить способность детей принимать участие в общем деле.

Общие результаты учебного занятия:

- цель занятия реализована полностью;

- все дети с заданием справились, были активны в беседе, с интересом слушали , заинтересовано и терпеливо выполняли практическое задание. По результатам рефлексивно-оценочного этапа дети своими результатами остались довольны.

 Воспитатель: Абдулаева М.М.