

АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования»
Шелковского муниципального района

(МУ «УДО» Шелковского муниципального района)НОХЧИЙН
РЕСПУБЛИКАН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН
АДМИНИСТРАЦИ

Шелковски муниципальни к1оштан «Шконал хьалхарчу дешаран урхалла»
Муниципальни учреждения
(Шелковски муниципальни к1оштан «ШХЬДУ» МУ)

СПРАВКА

по результатам мониторинга:

«Готовность дошкольных образовательных учреждений
к Новому учебному году»

Дата мониторинга: с 15.08.2018г. по 22.08.2018г.

Основание мониторинга: приказ № 58-од от 15.08.2018 г.

Состав комиссии: З.А.Гучигова –начальник МУ «УДО»;

Я.И.Адамова –ведущий специалист МУ «УДО»;

Цель:

подготовка помещения ДООУ к началу учебного года .

Методы мониторинга:

Анализ документации, обход помещений ДООУ.

Мониторинг показал:

В ходе проверки было выявлено, что все дошкольные образовательные учреждения провели определенную работу по подготовке ДООУ к Новому учебному году. Проведен косметический ремонт, произведена замена твердого и мягкого инвентаря. Во всех ДООУ имелись в наличии проекты годового плана ДООУ, проекты планов педагогических работников, специалистов.

Во всех группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей, рационально сочетаются зоны разной направленности: игровая, физкультурная, экологическая, исследовательская и др. Уголки наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПин и возрастных особенностей детей. Отбор игр, игрушек и оборудования в игровых зонах по количеству и качеству приближено к оптимальному. Игровое оборудование рассредоточено по всей комнате, сгруппировано по видам. Представлено большими и мелкими игрушками.

Отмечен творческий подход воспитателей в создании предметно-развивающей среды, использовании дополнительного материала,

выполненного как своими руками и с участием родителей. Учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков.

Для речевого развития созданы:

- серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;

- библиотеки с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т. д.;

- дополнены уголки театрализации с различными видами театров, в ДОО присутствует большая и малая ширмы, костюмы, шапки-маски, аудиокассеты с записями детских песен и сказок.

Для познавательно-исследовательской деятельности дополнены:

- уголки экспериментирования с природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, часами, лейками.

Для эстетического развития дополнены:

- уголки художественного творчества с разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т. д.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей.

Включают в игру небольшие игрушки, фигурки животных, людей, машинки. При создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается и региональный компонент: представлены альбомы, художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются «Физкультурные уголки», которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки.

Для родителей дополнены информацией «Родительские уголки», из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий, проводимых мероприятиях); получают необходимую информацию: советы, рекомендации, консультации, памятки о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются «Уголки детского творчества».

Рекомендации:

В проверке готовности групп к новому учебному году приняли участие все ДОО. Положительно отмечено, что во всех ДОО уделяется самое пристальное внимание оснащению предметно пространственной развивающей среды и созданию условий ее развития.

Но выявлены и конкретные замечания:

«Детский сад «Василек», Детский сад «Золушка» привести в порядок строительный материал.

Детский сад «Зезаг», «Буратино» привести в порядок участки групп, используя сказочные персонажи.

«Детский сад «Василек», «Золушка», «Зезаг» - патриотический уголок – переделать по возрасту; представить план работы со специалистами.

Справку составила
ведущий специалист МУ «УДО»

Адамова Я.И.