**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «НАНА» СТ. ЧЕРВЛЕННАЯ ПОС. БУРУННЫЙ»**

КОНСПЕКТ ООД

Художественно-эстетическое развитие (аппликация)

«Зимнее дерево»

пос. Бурунный ст. Червленная – 2021 г.

Конспект занятия по аппликации «Зимнее дерево»

Цель: создание условий для развития художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности.

Задачи:

1)закрепить и отработать навыки работы детей с разнообразными материалами : бумага, картон, ватные диски.

2) развить мелкую моторику через **занятия** продуктивной деятельностью.

3) воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам на **занятии**, оказывать взаимопомощь.

Материалы: Заготовки из коричневой бумаги-ствол **дерева**; круглые ватные диски для кроны **зимнего дерева**; синие листы картона с заготовками **зимних домиков**; клей карандаш; влажные салфетки на каждого ребенка.

Ход ООД:

Вступительная .часть. Воспитатель: Здравствуйте дети! Меня зовут Милана Мусаевна! Сегодня с вами проведу образовательную деятельность, художественно- эстетическое развитие, аппликация на тему «Зимнее дерево».

 Давайте вспомним ,какой была наша зима? В этом году зима была снежная, сказочное чудо происходило с **деревьями зимой**. Все деревья надели свои снеговые шубки, а вокруг были непролазные серебристые заснеженные сугробы.

А с неба все сыпал пушистый снег, окутывая легкой паутиной все, что встречалось ему на пути.

Всё было словно в сказке . Ребята, а давайте мы представим с Вами, что мы и в правду оказались в сказке. Давайте закроем глаза руками скажем волшебные слова и окажемся в чудесном сказочном лесу. ( заносят декорации)

Дети закрывают глаза и повторяют за воспитателем *«Раз, два, три, в сказке очутились мы»*

Дети открывают глаза и оказываются на **зимней поляне**, где стоят **зимние деревья и сказочный дом**.

Воспитатель: Ой, ребята,посмотрите, у чьей это избушки мы оказались? Дети отвечают,что у мишкиной избушки.

Воспитатель: Правильно ребята, а что вокруг мишкиной избушки стоит? Дети отвечают, что **зимние деревья**.

А Давайте мы сделаем **зимние деревья**? Дети отвечают давайте.

Осн. Часть

Воспитатель: Проходите на свои рабочие места. Ребята давайте посмотрим, все ли готово для нашего **занятия**?У Вас на столах должны быть: заготовки для стволов **деревьев**, ватные диски для кроны **дерева**, половинки ватных дисков для снежных сугробов, салфетки, и клей карандаш. Все готово? Дети отвечают да.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы внимательные.

Воспитатель:

Алисия посмотри на картинку и скажи из чего состоит наше **дерево**? Из ствола и кроны.

Воспитатель: Правильно,молодец!

Воспитатель:Ребята посмотрите на меня я беру в руки заготовки для ствола **дерева**, беру клей, открываю его и мажу заготовку с белой стороны. Затем приклеиваю заготовку снизу страницы вверх.Показываю Воспитатель: Теперь беру круглые ватные диски, пощупайте их,какие они мягкие и приятные на ощупь,точно снег, их мы будем приклеивать на верхушку **дерева и делать крону**. Намазываем картон клеем в том месте, куда будем клеить диск. Показываю сама и смотрю на детей,помогаю кому нужно.

Воспитатель: Сейчас беру детали в виде половины ватных дисков,это будут сугробы. Мажем клеем на картоне в тех местах, где будут приклеены наши детали.

Воспитатель: Ребята, перед тем как приступить к работе,давайте подготовим наши ручки к работе.

Пальчиковая гимнастика **Зимняя прогулка**

*(Загибаем пальчики по одному)*

Раз, два, три, четыре, пять

*("Идём" по столу указательным и средним пальчиками)*

Мы в лесок пошли гулять.

*("Лепим" комочек двумя ладонями)*

Бабу снежную лепили,

*(Крошащие движения всеми пальцами)*

Птичек крошками кормили,

*(Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

С горки мы потом катались,

*(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*

А ещё в снегу валялись.

*(Отряхиваем ладошки)*

Воспитатель: Приступаем к работе. Берем клей, заготовку **дерева**.

Воспитатель: хорошо,что дальше приклеиваем, ,,,,,,,,? *(Крону)*

Воспитатель: берем заготовки для кроны и приклеиваем.

Воспитатель: А теперь, ,,,,,,, что приклеим? *(Сугробы)*

Заключит. часть.Воспитатель: Замечательно ребята, какие красивые **зимние деревья** в сказочном лесу у нас получились. , теперь мы с Вами можем устроить выставку и показать Вашим мамам и папам, какие вы Молодцы!

А теперь я порошу вас рассказать , довольны ли вы нашим занятием?

Что вам запомнилось больше всего?

Что нам понадобилось для аппликации «Зимнее дерево»?

Что мы с вами делали?

Какие у нас получились деревья?

Спасибо Вам огромное! Мне было очень приятно с Вами познакомиться и провести образовательную деятельность

А мишка то в избушке так развеселился, что в пляс пустился, потанцуем вместе с ним?